

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль Психология образования

Кафедра психологии детства

Институт педагогики и психологии

Нормативные документы:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г № 122, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 08 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.

01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г.№514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 августа 2015 г., регистрационный № 433226)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.Б-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК.Б-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК.Б-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК.Б-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК.Б-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК.Б-2.3 Использует инструменты и 8 техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.Б-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК.Б-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

УК.Б-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

УК.Б-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК.Б-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК.Б-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК.Б-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК.Б-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК.Б-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК.Б-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК.Б-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. 9

УК.Б-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК.Б-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК.Б-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК.Б-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК.Б-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК.Б-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

УК.Б-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК.Б-10.1 Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

УК.Б-10.2 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.

| № | Код компетенции, индикатор сформированности компетенции | Текст задания | Тип задания | Уровень сложности задания | ключ | Критерии оценивания | Название дисциплины, практик и, семестр |
|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | УК - 1.1. УК – 1.2 УК – 1.3 | Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | 2 | При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Философия, 3 семестр |
| 2 | УК - 1.1. УК – 1.2 УК – 1.3 | Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология 1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый | А2 Б3 В1 Г5 | 3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Философия, 3 семестр |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | | <p>мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p> | | | | | |
| 3 | УК – 1.1 УК – 1.2 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <p>1. Кантом</p> <p>2. Фейербахом</p> <p>3. Шеллингом</p> <p>4. Гегелем</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | 1 | Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Философия, 3 семестр |
| 4 | УК-1.1. УК-1.2. | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Размах варьирования вариационного ряда –1, 0, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14 равен:</p> <p>а) 15; б) 13; в) 11; г) 5.</p> | Задание комбинированного типа | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты | Математика в профессиональной деятельности, 2 семестр |
| 5 | УК - 1.1. | Выберите правильный ответ. | Задание закрытого | Базовый | б | 1 б – полное | Научно- |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УК – 1.2 УК – 1.3 | Точная выдержка из какого-нибудь текста – это: а) рецензия; б) цитата; в) реферат; г) тезисы | типа с выбором правильного ответа из нескольких ответов | | | совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты | исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 5 семестр |
| 6 | УК - 1.1. УК – 1.2 УК – 1.3 | Выберите несколько правильных ответов. Какие из перечисленных элементов являются ключевыми компонентами образовательной платформы для дистанционного обучения? а) Система управления контентом б) Платежная система в) Форум для обсуждения г) Интеграция с социальными сетями е) Личный кабинет пользователя ж) Аналитическая панель | Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества | Базовый | а, в, д | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Технологии цифрового образования, 2 семестр |
| 7 | УК - 1.1. УК – 1.2 УК – 1.3 | Выберите правильный ответ. Сформулируйте объект научного исследования, исходя из научной цели: Выявить психолого-педагогические закономерности предупреждения конфликтов между воспитателями и воспитанниками: а) воспитатели и воспитанники; | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | б | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Научно-исследовательские основы психолого-педагоги |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | | б) процесс предупреждения конфликтов между воспитателями и воспитанниками; в) конфликты между воспитателями и воспитанниками; г) профилактическая работа педагога-психолога. | | | | | ческой деятельности, 2 семестр |
| 8 | УК - 1.1. УК – 1.2 УК – 1.3 | Выберите правильное библиографическое оформление первоисточника: ПОТЕНЦИАЛ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКА Смык Ю.В., Качимская А.Ю. Science for Education Today. 2021. Т. 11. № 1. С. 42-58. а) Смык Ю. В., Качимская А. Ю. Потенциал психологической безопасности педагога как условие психологической безопасности школьника // Science for Education Today. — 2021. — Т. 11. — № 1. — С. 42-58. б) Смык Ю. В. Потенциал психологической безопасности педагога как условие психологической безопасности школьника/Ю. В. Смык, А. Ю. Качимская//Science for Education Today. — 2021. — Т. 11. — № 1. — С. 42-58. в) Смык Ю. В. Потенциал психологической безопасности педагога как условие психологической безопасности школьника / Ю. В. Смык, А. Ю. Качимская // Science for Education Today. — 2021. — Т. 11. — № 1. — С. 42-58. г) Смык Ю. В. Потенциал психологической безопасности педагога как условие психологической безопасности школьника / Ю. В. Смык, А. Ю. Качимская // Science for | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | в | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Научно-исследовательские основы психолого-педагогической деятельности, 2 семестр |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | Education Today. — 2021. — Т. 11. — № 1. — 42-58 с. | | | | | |
| 9 | УК - 1.1. УК – 1.2 УК – 1.3 | Выберите три наиболее эффективных образовательные технологии для дистанционного обучения: а) Вебинары б) Онлайн-курсы в) Социальные сети г) Электронные книги д) Виртуальная реальность е) Игровые симуляторы | Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества | Базовый | а, б, д | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Технологии цифрового образования, 2 семестр |
| 10 | УК - 1.3 | Какое утверждение является мнением, а не фактом? А. Использование виртуальной реальности в обучении повышает вовлеченность студентов. В. В 2020 году количество онлайн-курсов увеличилось на 20%. С. Исследования показывают, что интерактивные методы обучения эффективнее традиционных. D. Онлайн-обучение стало популярным благодаря пандемии COVID-19. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | А | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Технологии цифрового образования, 2 семестр |
| 11 | УК-1.3 | Выберите правильный ответ. Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться: а) «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» б) «Культура наследуется биологически» в) «Бескультурных народов не бывает» г) «Культура такой же древний феномен, как и человечество» | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Повышенный | б | 2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Философия, 3 семестр |
| 12 | УК - 1.1. УК – 1.2 УК – 1.3 | Запишите ответ, используя четкую формулировку. Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое | Задание открытого типа с кратким ответом | Повышенный | антропоцентризм | При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 | Философия, 3 семестр |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|-------|---|-------|----|----|---|-------------------------------|------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий (ответ) | | | | баллов | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | УК-1.1. УК-1.2. | Выберите правильный ответ. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 100$: <table><tr><td>x_i</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>n_i</td><td>7</td><td>n_2</td><td>45</td><td>21</td><td>2</td></tr></table> Тогда относительная частота варианты $x_2 = 4$ равна: а) 0,24; б) 0,75; в) 0,25; г) 0,04. | x_i | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | n_i | 7 | n_2 | 45 | 21 | 2 | Задание комбинированного типа | Повышенный | в | 2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты | Методы математической обработки данных, 6 семестр |
| x_i | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| n_i | 7 | n_2 | 45 | 21 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | УК-1.1. УК-1.2. | Выберите правильный ответ. Медиана вариационного ряда 11, 14, 16, 17, 17, 17, 18, 19, 21, 22, 22, 23, 25, 25 равна: а) 18,5; б) 17; в) 14; г) 18. | Задание комбинированного типа | Повышенный | а | 2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты | Методы математической обработки данных, 6 семестр | | | | | | | | | | | | |
| 15 | УК - 1.1. УК – 1.2 УК – 1.3 | Выберите правильный ответ. Сотрудник Гарвардского университета Уильям Уайт, провел наблюдение, изложенное в работе «Общество на углу улицы» (1943). Чтобы изучить образ жизни итальянских эмигрантов, процесс возникновения рэкета и формирование преступных шаек молодежи в их среде, он поселился в трущобах одного из американских городов, дав условное название этому району — Корневиль. Корневиль был известен как очень опасное для чужака итальянское гетто, в котором орудовало много подозрительных банд. Уайт, представившись студентом–историком, желающим описать возникновение | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Повышенный | в | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Технологии цифрового образования, 2 семестр | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | <p>Корневиля, вошел в местную общину. Для выполнения своей цели ему пришлось изучить особый жаргон итальянского языка, которым пользовались в общине. Прожив 18 месяцев в одной эмигрантской семье, он был принят как «свой» человек. Исследователь подружился с руководителями двух соперничавших между собой групп рэкетиров, освоил местные обычаи. Если вначале он делал записи тайком, то после того, как завоевал доверие, он мог спокойно регистрировать свои впечатления в любой обстановке, порой даже не совсем для этого подходящей. Его или уже привыкли видеть всегда с блокнотом в руках, или уже перестали обращать на это внимание. Всего он прожил 3,5 года в этой общине, полностью разделяя образ жизни людей, которых изучал. Уильям Уайт реализовал:</p> <p>а) открытое наблюдение; б) сплошное наблюдение; в) Включенное наблюдение; г) стандартизированное еаблюдение.</p> | | | | | |
| 16 | УК-1.1. УК-1.2. | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Цифровой след"- это ...</p> <p>а) история просмотров сайтов в браузере б) информация о пользователе, которая остается в цифровой среде в результате его онлайн-активности в) электронная подпись документа г) файл cookie.</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Повышенный | 6 | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Технологии цифрового образования, 2 семестр |
| 17 | УК - 1.1. УК – 1.2 УК – 1.3 | Запишите полным ответом, что может являться объектом исследования, если предмет –условия коррекции агрессивного поведения подростков в процессе социально-психологического тренинга: | Задание открытого типа с кратким ответом | Высокий | Процесс коррекции агрессивного поведения подростков | верный ответ – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов. | Научно-исследовательская работа, 8 семестр |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 18 | УК - 1.1. УК – 1.2 УК – 1.3 | <p>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их. «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение</p> | Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных | Высокий | 1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б | Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов | Философия, 3 семестр |
| 19 | УК - 1.1. УК – 1.2 УК – 1.3 | <p>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества. Запишите попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3) А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания 1. Климатические условия 2. Идеи</p> | Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия | Высокий | А2 Б3 В1 | 2 балла верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов | Философия, 3 семестр |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 3. Материальное производство | | | | | |
| 20 | УК-1.1. УК-1.2. | <p>Выберите правильный ответ. Вероятность того, что потребитель увидит рекламу ультразвуковой стиральной машинки по телевидению, равна 0,7. Вероятность того, что потребитель увидит эту рекламу на рекламном стенде, равна 0,4. Найдите вероятность того, что потребитель увидит не более одной рекламы.</p> <p>а) 0,54; б) 0,3; в) 0,42; г) нет правильного ответа</p> | Задание комбинированного типа | Высокий | а | 4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты | Математика в профессиональной деятельности, 2 семестр |
| 21 | УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 | <p>Выберите правильный ответ. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа: а) Федерацией б) Конфедерацией в) Унитарным государством</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных ответов | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр |
| 22 | УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 | <p>Выберите правильный ответ. Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права:</p> <p>а) Кодекс об административных правонарушениях РФ б) Административный кодекс в) Кодекс об административной ответственности</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных ответов | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционно |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | е поведени е, 3 семестр |
| 23 | УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <p>а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;</p> <p>б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;</p> <p>в) фактические отношения и их правовую форму;</p> <p>г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | а | 1 б– полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Нормати вно- правовые основы професси ональной деятельн ости и антикорр упционно е поведени е, 3 семестр |
| 24 | УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Деликтоспособность — это:</p> <p>а) способность иметь гражданские права и обязанности;</p> <p>б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности;</p> <p>в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | в | 2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты. | Нормати вно- правовые основы професси ональной деятельн ости и антикорр упционно е поведени е, 3 семестр |
| 25 | УК-2.1 | Выберите правильный ответ. | Задание закрытого | Базовый | г | 1 б – полное | Нормати |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УК-2.2 УК- 2.3 | Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона | типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | | | совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | вно- правовые основы професси ональной деятельн ости и антикорр упционно е поведени е, 3 семестр |
| 26 | УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 | Выберите правильный ответ. Основоположником метода проектов в обучении был: а) К.Д. Ушинский; б) Дж. Дьюи; в) Дж. Джонсон; г) Коллингс. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | б | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Методы проектно й деятельн ости, 4 семестр |
| 27 | УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 | Выберите правильный ответ. Задачи проекта – это: а) Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; б) Цели проекта; в) Результат проекта г) Путь создания проектной папки. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Методы проектно й деятельн ости, 4 семестр |
| 28 | УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 | Выберите правильный ответ. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности... а) прикладного проекта, б) информационного проекта в) исследовательского проекта | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Методы проектно й деятельн ости, 4 семестр |
| 29 | УК-2.1 | Выберите правильный ответ. | Задание закрытого | Базовый | б | 1 б – полное | Методы |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | УК-2.2 УК- 2.3 | Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта а) цель включает много задач, б) цель не предполагает результат, в) цель не содержит научных терминов | типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | | | совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | проектно й деятельн ости, 4 семестр |
| 30 | УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 | Выберите правильный ответ. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: а) самый главный, б) предшествующий действию, в) брошенный вперед. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | в | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Методы проектно й деятельн ости, 4 семестр |
| 31 | УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 | Какое из приведённых определений проекта верно: а) Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; б) Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; в) Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; г) Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Повышенный | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Методы проектно й деятельн ости, 4 семестр |
| 32 | УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 | Установите соответствие. Соотнесите типы проектов с их определениями: | Задание на установление соответствия | Повышенный | 1в, 2а, 3б | 2 б – полное совпадение с правильным | Методы проектно й |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | <p>1. социальный проект</p> <p>2. учебный проект</p> <p>3. телекоммуникационный проект</p> <p>а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью.</p> | | | | <p>ответом</p> <p>1 б – верны 2 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> | <p>деятельности, 4 семестр</p> |
| 33 | <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК- 2.3</p> | <p>Выберите правильный ответ и дайте его обоснование.</p> <p>На этапе планирования проекта вы идентифицировали несколько потенциальных рисков. Какой из следующих методов будет наиболее эффективным для количественной оценки вероятности и влияния этих рисков? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>а) SWOT-анализ</p> | <p>Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора</p> | Повышенный | <p>а,</p> <p>Риск-матрица позволяет количественно оценить каждый риск, присваивая ему значения вероятности возникновения и степени влияния</p> | <p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верен ответ, но не пояснение</p> <p>0 б – все остальные</p> | <p>Методы проектной деятельности, 4 семестр</p> |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | | б) Матрица вероятности и воздействия (риск-матрица) в) Мозговой штурм г) Диаграмма Ганта | | | на проект. Это позволяет приоритизировать риски и разработать соответствующие стратегии реагирования | варианты | |
| 34 | УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 | Запишите правильный ответ. Назовите основной метод, применяемый для генерации идей: <hr/> | Задание открытого типа с развернутым ответом | Повышенный | Мозговой штурм | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Методы проектной деятельности, 4 семестр |
| 35 | УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 | Выберите правильный ответ. После завершения проекта по созданию мобильного приложения для планирования учебного процесса, вы проводите оценку его результатов. Какой из следующих показателей будет наиболее информативным для оценки удовлетворенности пользователей приложением? а) Количество загрузок приложения из магазина. б) Общее время, проведенное пользователями в приложении. в) Результаты опроса удовлетворенности пользователей, проведенного после использования приложения. г) Количество сообщений об ошибках, отправленных пользователями. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Повышенный | в | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Методы проектной деятельности, 4 семестр |
| 36 | УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 | Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом | Задание комбинированного типа | Высокий | А, В | Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего | Нормативно-правовые основы |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. подача искового заявления</i> <i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i> <i>В. требование компенсации морального вреда</i> <i>Г. требование публичного извинения</i> <i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i> <i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i></p> | | | | <p>количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p> | <p>профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр</p> |
| 37 | <p>УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3</p> | <p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приеме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. необоснованный отказ</i> <i>Б. административное правонарушение</i> <i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i> <i>Г. уголовная ответственность работодателя</i> <i>Д. правомерное поведение работодателя</i> <i>Е. обоснованный отказ</i></p> | <p>Задание комбинированного типа</p> | Высокий | А, Б, В | <p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p> | <p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр</p> |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38 | УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 | <p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».</p> <p>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</p> <p>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</p> | Задание комбинированного типа | Высокий | Б,В, Е | <p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p> | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр |
| 39 | УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 | <p>Установите соответствие.</p> <p>Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:</p> <p>Этапы работы над проектом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погружение в проект 2. Организационный 3. Осуществление деятельности 4. Оформление результатов проекта и | Задание на установление соответствия | Высокий | 1в,2д, 3б, 4г, 5а | <p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 3-4 ответа</p> <p>0 б – все остальные</p> | Методы проектной деятельности, 4 семестр |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | <p>презентация</p> <p>5. Обсуждение полученных результатов</p> <p>Содержание деятельности</p> <p>а. Рефлексия</p> <p>б. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.</p> <p>в. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности</p> <p>г.Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.</p> <p>д. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.</p> | | | | варианты | |
| 40 | <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК- 2.3</p> | <p>Выберите правильный ответ и дайте его обоснование.</p> <p>В начале проекта по созданию нового веб-сайта для университета вы определили несколько ключевых заинтересованных сторон: руководство университета, преподаватели, студенты и потенциальные абитуриенты. Какой из следующих методов будет наиболее эффективным для сбора их требований и ожиданий от веб-сайта? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>а) Проведение одного общего собрания со всеми заинтересованными сторонами.</p> <p>б) Организация индивидуальных интервью с представителями каждой группы.</p> | <p>Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора</p> | Высокий | <p>б</p> <p>Пояснение:</p> <p>Индивидуальные интервью позволяют глубоко изучить специфические потребности и ожидания каждой группы заинтересованных сторон, а также дают возможность</p> | <p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верен ответ, но не пояснение</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> | <p>Методы проектной деятельности, 4 семестр</p> |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | <p>в) Проведение онлайн-опроса среди всех заинтересованных сторон.</p> <p>г) Изучение существующих веб-сайтов других университетов и формирование требований на их основе.</p> | | | задавать уточняющие вопросы и получить более развернутые ответы | | |
| 41 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 года №2075, зарегистрированный в Минюсте России 4 февраля 2011 г. «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» недельная нагрузка педагога-психолога в образовательных учреждениях составляет:</p> <p>а) 36 часов в неделю;</p> <p>б) 18 часов в неделю;</p> <p>в) 24 часа в неделю;</p> <p>г) у педагога-психолога ненормированная рабочая неделя</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Ознакомительная практика, 2 семестр |
| 42 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Какая из приведенных последовательностей верно отражает становление предмета психологии?</p> <p>а) Житейская психология – поведение – научная психология – психика;</p> <p>б) Душа – поведение – психика – сознание;</p> <p>в) Житейская психология – душа – сознание – психика;</p> <p>г) Душа – сознание – поведение – психика</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | г | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Общая психология, 2 семестр |
| 43 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Психолого-педагогический консилиум – это:</p> <p>а) коллективное обсуждение мнений членов</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным | Ознакомительная практика, |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | | педагогического коллектива о детях с последующей коллективной разработкой мер индивидуального подхода; б) метод работы педагогического коллектива по изучению и внедрению инноваций; в) метод контроля деятельности педагогического коллектива | верного ответа из предложенных | | | ответом 0 б – все остальные варианты | 2 семестр |
| 44 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | <p>Выберите правильный ответ. В чем проявляется воспитательная функция детского лагеря?</p> <p>а) в формировании и закреплении свойств личности, черт характера, норм поведения, особенностей и культуры межгендерного взаимодействия,</p> <p>б) в развитии конструктивных личностных качеств, навыков работы в команде, способностей, в освоении новых видов деятельности, в личностном росте</p> <p>в) в просвещении, в дополнительном и профильном образовании, практико-ориентированном обучении</p> <p>г) в укреплении и повышении иммунитета организма, развитии силы, выносливости и двигательных навыков, устранении последствий стрессовых и болезненных состояний, восполнении дефицита физиологических потребностей, улучшении физического и психического самочувствия</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Основы вожатской деятельности, 6 семестр |
| 45 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | <p>Выберите правильный ответ. Человек как типичный носитель видов человеческой активности – это: а) индивид; б) личность; в) субъект деятельности; г) индивидуальность.</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | в | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Социальная психология, 2 семестр |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | |
| 46 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | <p>Выберите правильный ответ. Жесткое единоличное принятие руководителем всех решений, жесткий постоянный контроль за выполнением решений с угрозой наказания, отсутствие интереса к работнику как личности характерны для ... стиля управления:</p> <p>а) авторитарного; б) демократического; в) либерального; г) ситуативного.</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Социальная психология, 2 семестр |
| 47 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | <p>Выберите правильный ответ. По отношению к процессу воспитания противоречие между требованиями к воспитаннику и его некомпетентностью, недостаточной готовностью к их исполнению является:</p> <p>а) внешним выражением процесса воспитания б) принципом воспитания в) условием воспитания г) движущей силой воспитания</p> | Задание с выбором 1 ответа из множества | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр |
| 48 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | <p>Выберите правильный ответ. Выберите наиболее подходящее для определения воспитания положение:</p> <p>а) целенаправленный процесс формирования у школьников отношений и качеств б) процесс и результат воспитательной работы в) воздействие общества на личность г) перевоспитание школьников</p> | Задание с выбором 1 ответа из множества | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | семестр |
| 49 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Выберите правильный ответ. Содержание деятельности детей в воспитании должно соответствовать актуальным потребностям возраста ребенка. Назовите закон воспитания: а) закон целостности воспитательных влияний б) закон внимания к внутреннему состоянию воспитанника в) закон адаптации воспитательных средств г) закон скрытого характера воспитания д) закон деятельности | Задание с выбором 1 ответа из множества | Базовый | б | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр |
| 50 | УК -3.2 | Выберите правильный ответ. Укажите признаки, не характерные для официально-делового стиля. а) объективность изложения б) точность изложения в) экспрессивность изложения г) доступность изложения | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | в, г | 1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты | Русский язык и культура речи, 2 семестр |
| 51 | УК -3.2 | Выберите правильный ответ. Укажите диалектные синонимы к слову говорить: а) гутарить, баить; б) базарить, картавить; в) излагать, молвить. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Повышенный | а | 1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты | Русский язык и культура речи, 2 семестр |
| 52 | УК -3.2 | Выберите правильный ответ. Какому функциональному стилю относятся следующие фразеологизмы: гражданский долг, на мировой арене, поднять на должную высоту? а) официально-деловому, г) разговорному, б) публицистическому, д) художественному, в) научному. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | б | 1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты | Русский язык и культура речи, 2 семестр |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 53 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Как вы понимаете выражение «специфика педагогического общения прежде всего проявляется в его полиобъектной (множественной) направленности»? Отметьте наиболее верный ответ:</p> <p>1. педагог в ходе общения решает множество педагогических задач</p> <p>2. учитель-воспитатель владеет несколькими стилями общения и проявляет тот или иной стиль в зависимости от ситуации</p> <p>3. учитель общается сразу одновременно с несколькими школьниками (классом)</p> <p>4. стремление участвовать в совместной учебной, трудовой деятельности</p> | Задание с выбором 1 ответа из множества | Повышенный | 4 | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр |
| 54 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | <p>Выберите наиболее точное определение понятия «воспитание»:</p> <p>а) целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности</p> <p>б) процесс систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности в целях подготовки ее к производственной, общественной и культурной деятельности</p> <p>в) деятельность по приобщению человека к социальному опыту во всех его формах — знания, эмоции, этические, эстетические нормы, и по развитию внутренних</p> | Задание с выбором 1 ответа из множества | Повышенный | а | 2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | | <p>своеобразных возможностей и склонностей индивида</p> <p>г) социальное, целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для развития человека</p> | | | | | |
| 55 | <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> | <p>Вставьте пропущенное слово:</p> <p>_____ - врожденные, устойчивые психофизиологические особенности человека, оказывающие существенное влияние на развитие его способностей.</p> | Задание открытого типа с кратким ответом | Повышенный | Задатки | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> | Общая психология, 2 семестр |
| 56 | <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> | <p>К основным свойствам восприятия относятся: (выберите не менее 2 ответов)</p> <p>а) предметность;</p> <p>б) конструктивность;</p> <p>в) целостность</p> <p>г) константность;</p> <p>д) осмотрительность;</p> <p>е) изобретательность.</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных | Повышенный | а, в, г | <p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> | Общая психология, 2 семестр |
| 57 | <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> | <p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>Кейс .</p> <p>Описание ситуации. Во время спортивного состязания вожатому необходимо определить капитана команды. На роль претендуют сразу несколько подростков. Вожатый выбирает одного из них. Остальные с выбором не согласны. Начинается спор, кто лучше подходит на роль капитана команды. В результате те, кто уступил желаемую роль, отказываются принимать участие в игре и участие всей команды находится под угрозой. Вопросы к ситуации.</p> <p>1. Предложите наиболее оптимальный вариант разрешения ситуации?</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | Поручить самим ребятам или выступить в роли модератора | <p>Например,</p> <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> | Основы вожатской деятельности, 6 семестр |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | <p>Ответ: Наиболее оптимальным способом определения капитана команды, а также иных важных для отряда сторон жизнедеятельности (гимн отряда, девиз, оформление уголка и пр.), лучше поручить самим ребятам. Самоорганизация - один из полезных навыков, который дети приобретают в условиях жизни в лагере. организационно. Если же детям никак не удастся прийти к компромиссу, то вожатый может выступить в роли модератора и помочь детям определить правила выбора капитана.</p> | | | | | |
| 58 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | <p>Дайте развернутый ответ. Укажите пять основных стадий в иерархии развития коллектива (по А.Н. Лутошкину), дополните список: 1 стадия - «песчаная россыпь» 2 стадия - «мягкая глина» 3 стадия - «мерцающий маяк» 4 стадия - 5 стадия -</p> | <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | Высокий | <p>4 стадия - алый парус 5 стадия - горящий факел</p> <p>Рассматривая динамику развития группы как коллектива, автор образно описал этапы его развития. От «песчаной россыпи» -когда каждый сам по себе, до«горящего факела»- настоящего коллектива, где имеет место быть взаимопонимание , сотрудничество, ответственность,</p> | <p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p> | <p>Основы вожатской деятельности, 6 семестр</p> |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | | | | | дружба и т.п. | | |
| 59 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | <p>Установите соответствие: Соотнесите методологические принципы психологии и их содержание:</p> <p>А. Принцип детерминизма; Б. Принцип системности; В. Принцип единства сознания и деятельности; Г. Принцип развития психики</p> <p>1. Предполагает, что отдельные психические явления внутренне связаны между собой, образуя целостность. 2. Утверждает, что психика развивается, поэтому наиболее адекватный способ ее изучения – исследование закономерностей этого генезиса, его видов и стадий. 3. Все психические явления связаны причинно-следственными отношениями. 4. Сознание и деятельность находятся в непрерывном единстве, но не тождественны друг другу.</p> | Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия | Высокий | А-3, Б-1, В-4, Г-2 | Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Общая психология, 2 семестр |
| 60 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | <p>Установите соответствие. Укажите примеры для представленных видов деятельности. Соотнесите виды деятельности с примером:</p> <p>1. Внеурочная деятельность 2. Внеклассная деятельность 3. Внешкольная деятельность</p> | Задание на установление соответствия | Высокий | 1-Б; 2-В; 3-А | 2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2 ответа 0 б – все | Технология и организация воспитательных практик (классное |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | | А) Экскурсии Б) Спортивные и досуговые занятия, кружки В) Школьные праздники, слёты | | | | остальные варианты | руководство), 5 семестр |
| 61 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Выберите правильный ответ Какие регионы России с большой долей буддийского населения? а) Республика Тува б) Республика Бурятия. в) Республика Калмыкия. г) Республика Татарстан | Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества) | Базовый | б | 1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Буддизм в современном мире 6 семестр |
| 62 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Выберите правильный ответ Кем были выделены три типа культурного обмена знаниями между старшим и младшим поколениями: постфигуративный, кофигуративный, префигуративный А) Ф. Арьес Б) М. Мид В) И.С. Кон Г) Э. Эриксон | Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из предложенных) | Базовый | б | 1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Феномен детства в культуре кочевых народов 5 семестр |
| 63 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Выберите правильный ответ Где появился буддизм? а) Индия. б) Аравийский полуостров в) Китай. г) Япония. | Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из предложенных) | Базовый | а | 1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Буддизм в современном мире 6 семестр |
| 64 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Выберите правильный ответ Кем были выделены три исторических типа (формации) детства: квазидетство, неразвитое детство, развитое детство? А) Д.Б. Эльконин Б) Ш.А. Амонашвили В) Д.И. Фельдштейн | Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества) | Базовый | г | 1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Феномен детства в культуре кочевых народов 5 семестр |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | | Г) В.Т. Кудрявцев | | | | | |
| 65 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | <p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации</p> <p>Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>REGISTRATION FORM ISIS IN- TERNATIONAL</p> <p>Please complete in block letters Independ- ent School</p> <p style="text-align: right;">Infor- mation Service</p> <hr/> <p>CHILD'S PARTICULARS</p> <p>FULL NAME _____</p> <p>_____</p> <p>DATE OF BIRTH _____</p> <p>SEX _____</p> <p>_____</p> <p>NATIONALI- TY _____</p> <p>AD- DRESS _____</p> <p>_____</p> </div> | Задание открытого типа (задание с развернутым ответом) | Базовый | образец заполнения анкеты находится в приложении | 3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок | Иностран- ный язык 1 - 4 семестры |

| | | | | | | | | |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---|-----------------------------------------------|------------------------------|--|
| | | <div><div></div><div></div><div>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL__</div><div></div><div>SPORTING INTER-ESTS_____</div><div></div><div>OTHER INTERESTS AND HOB-BIES_____</div><div></div><div>DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____</div><div></div><div>LENGTH OF STAY RE-QUIRED_____</div><div>SIGNA-TU-RE_____</div><div>—</div><div>DATE_____</div><div></div></div> | | | | | | |
| 66 | УК-4.1 | Выберите правильный ответ. Понятие языковой нормы характерно для: а) литературного языка, б) жаргона, | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | а | 1 б. – полное совпадение с правильным ответом | Русский язык и культура речи | |

| | | | | | | | |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | | в) диалекта, г) просторечия. | | | | 0 б. – все остальные варианты | 2 семестр |
| 67 | УК-4.2 | Выберите правильный ответ. Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив</u> : а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка. | Задание закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из нескольких предложенных ответов | Базовый | в | 1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты | Русский язык и культура речи 2 семестр |
| 68 | УК-4.2 | Выберите правильный ответ. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных: а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из нескольких предложенных ответов | Базовый | б | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Русский язык и культура речи 2 семестр |
| 69 | УК-4.1 УК-4.3 | Выберите правильный ответ. Что входит в этническую идентичность? а) овладение индивидуальными в процессе взаимодействия со средой механизмами социального поведения и усвоения его норм; б) осознание своей принадлежности к определенной этнической общности; + в) постоянное сравнение вновь воспринимаемых сознанием воздействий объективной деятельности со старым по содержанию опытом; г) механизм с помощью которого этническая группа «передает себя по наследству» своим новым членам, прежде всего детям. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из нескольких предложенных ответов | Базовый | б | 1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты | Основы этносих ологии, 4 семестр |
| 70 | УК-4.1 | Выберите правильный ответ. Основная функция языка – а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, | Закрытый | Базовый | в | 1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все | Русский язык и культура речи 2 семестр |

| | | | | | | | |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | г) когнитивная. | | | | остальные варианты | |
| 71 | УК-4.2 | Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З. | 1 б. – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б. | Русский язык и культура речи 2 семестр |
| 72 | УК-4.3 | Установите соответствие. Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов: 1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка. 2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами. 3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. | Задание закрытого типа на установление соответствия | Высокий | 1-д; 2-г; 3-в; 4-а. | 1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 4 б. за все задание. | Русский язык и культура речи 2 семестр |

| | | | | | | | |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|-------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| | | <p>Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль, б) художественный стиль, в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.</p> | | | | | |
| 73 | УК-4.1 УК-4.2 | <p>Допишите высказывание: Одним из основных понятий этнической психологии является</p> | Задание открытого, требующее развернутого | Повышенный | этнос | 1 б – полное совпадение с правильным ответом | Основы этнопсихологии 2 семестр |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | | | ответа | | | 0 б – все остальные варианты | |
| 74 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | <p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: “Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: “_____”.</p> <p>a) I’d rather you didn’t. b) I’d rather you wrote it on a sheet of foolscap c) I prefer you to write it on foolscap d) No, you can’t.</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | d | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Иностранный язык 1-4 семестры |
| 75 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | <p>Выберите правильный ответ</p> <p>Where are all the British kings and queens crowned?</p> <p>a) in the Tower of London b) in St. Paul’s Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Повышенный | c | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Иностранный язык 1-4 семестры |
| 76 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | <p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Я уже проверил почту своего соседа.</p> | Задание открытого типа | Повышенный | I have already checked my neighbor’s mail. | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Иностранный язык 1-4 семестры |
| 77 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста. | Задание закрытого типа на установления соответствия | Высокий | 1 | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все | Иностранный язык 1-4 семестры |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------|--|
| | | <p>«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of</p> | | | | <p>остальные варианты</p> | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------|--|

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | | <p>children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i></p> <p>The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p> | | | | | |
| 78 | <p>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</p> | <p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i>.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">WANTED!!!</p> <p>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships.</p> <p style="text-align: center;">Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p> | <p>Открытый тип (задание с развернутым ответом)</p> | Высокий | Образец ответа представлен в приложении | 36-полный правильный ответ, 26-одна ошибка, 16-две ошибки, 06-3 и более ошибок | Иностранный язык 1-4 семестры |
| 79 | УК-4.3 | Напишите словами числительные в | Открытый | Высокий | | 1 б – за каждое | Русский |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | <p>следующей фразе: С 856 сложить 100</p> | | | <p>С восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто</p> | <p>правильно образованную форму числительного 0 б – все остальные варианты Итого: максимально- 4 балла</p> | <p>язык и культура речи 2 семестр</p> |
| 80 | <p>УК 3.2 УК-4.3</p> | <p>Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ... Предложения: 1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце. 2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов. 3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу. 4) Школа – это где учатся дети 5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе. Ошибки: А) Нарушен строй сложного предложения Б) Допущен пропуск необходимых слов В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную Г) Допущено нанизывание придаточных предложений Д) Нарушено согласование</p> | <p>Закрытые задания на соответствия</p> | <p>Высокий</p> | <p>1 - Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – Б, 5 – В.</p> | <p>1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимально 5 баллов.</p> | <p>Русский язык и культура речи 2 семестр</p> |
| 81 | <p>УК-5.1 УК-5.2</p> | <p>Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является</p> | <p>Задание закрытого типа с выбором 1</p> | <p>Базовый</p> | <p>б</p> | <p>1 б – полное совпадение с</p> | <p>Основы русский</p> |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | УК-5.3 УК-5.4 | наибольшим по численности населения и количеству субъектов? а) Южный федеральный округ б) Центральный федеральный округ в) Дальневосточный федеральный округ г) Северо-Западный федеральный округ | верного ответа | | | правильным ответом 0 б – все остальные варианты | ой государственности, 1 семестр |
| 82 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. а) Консерватизм б) Либерализм в) Коммунизм г) Соборность | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Основы российской государственности, 1 семестр |
| 83 | УК-5.3. | <i>Выберите правильный ответ.</i> При беседе буряты в первую очередь интересуются о а) погоде б) работе в) новостях | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных | Базовый | в | При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Бурятский язык, 1 семестр |
| 84 | УК-5.3. | Соотнесите названия блюд бурятской кухни 1) Шанахан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый | 1б, 2в, 3а | 3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Бурятский язык, 1 семестр |
| 85 | УК-5.1 УК-5.2 | Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой | Задание закрытого типа на установление | Повышенный | 1-Г, 2-А, 3-В, | Верный ответ - 2 балла, неверный | История Бурятии, 1 семестр |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| | УК-5.3 УК-5.4 | <p>позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ: 1) Поход хоринских бурят к Петру I 2) Создание бурятских казачьих полков 3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки 4) Возникновение Хоринской степной думы</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ: А) открытие Смольного института Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча) В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия» Г) основание Санкт-Петербурга</p> | соответствия | | 4-Б | ответ – 0 баллов | |
| 86 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | <p>Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>А) неолит Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век</p> <p>1) культура плиточных могил 2) стоянка Санный Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китайская культура</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый | А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4 | Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | История Бурятии, 1 семестр |
| 87 | УК-5.1 УК-5.2 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Межнациональные – это отношения между:</p> | Задание комбинированного | Повышенный | в | Верный ответ – 1 балл, | Основы государств |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УК-5.3 УК-5.4 | а) представителями разных государств б) представителями разных полов в) разными народами г) разными социальными группами | типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора, | | | неверный ответ – 0 баллов | венной образоват ельной политики в сфере межэтнич еских и межнаци ональных отношен ий 5 семестр |
| 88 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Выберите правильный ответ. Где впервые начали изучать межнациональные отношения: а) в Америке б) в России в) в Турции г) во Франции | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | а | Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Основы гос. образоват ельной политики в сфере межэтнич еских и межнаци ональных отношен ий 5 семестр |
| 89 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Прочтите отрывок из проекта договора. «В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и | Задание закрытого типа с выбором 3 верных ответов из 6 предложенных | Базовый | в, д, е | Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | История России, 2 семестр |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|--------|--------------------------------------------------|---------------------------|
| | | <p>себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке. Б) Сын описанного князя крестил Русь. В) Жена князя провела налоговую реформу. Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь. Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси. Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p> | | | | | |
| 90 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | <p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир.</p> | Задание комбинированного типа | Базовый | Москва | Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | История России, 2 семестр |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад. | | | | | |
| 91 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | <p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | А-1 Б-6 В-3 Г-2 | Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов | История России, 2 семестр |
| 92 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | <p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Субъекты Российской Федерации:</p> <p>1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав</p> | Задание закрытого типа с выбором верных ответов | Повышенный | 1, 2, 5 | 2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты | Основы российской государственности, 1 семестр |
| 93 | УК-5.1 | Вставьте пропущенное выражение. Что | Задание открытого | Повышенный | Культурно- | 1 б – полное | Основы |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «_____ система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов». | типа с кратким ответом | | исторический тип | совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | русский ой государственности, 1 семестр |
| 94 | УК-5.3. | Восстановите предложение Оюутада, хорин, бүлэгтэ, хурадаг, дурбэн, манай, юм. | Задание закрытого типа на установление последовательности | Повышенный | Манай бүлэгтэ хорин дурбэн оюутада хурадаг юм. | 2 балла: при правильном восстановлении и порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов | Бурятский язык, 1 семестр |
| 95 | УК-5.3. | Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности . 1. Хэнэй хүбүүнбши? 2. Ши юу хэдэгбши? 3. Ямар угайбши? 4. Ши хаанахибши? 5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши? а) Бадмажаб б) Түнхэнэйб в) Доржотонхой г) Хонгоодорби | Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности | Повышенный | 4б, 3г, 1в, 2д, 5а | 5 баллов: при правильном выборе и восстановлении и последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Бурятский язык, 1 семестр |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| | | д) Нурадагби | | | | | |
| 96 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | <p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке:</p> <p>«Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».</p> <hr/> | Задание комбинированного типа | Повышенный | Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980) | Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов | История Бурятии, 1 семестр |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|
| 97 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | <p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p> | Задание комбинированного типа | Высокий | <p>1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины.</p> <p>2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями</p> | Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов | История России, 2 семестр |
| 98 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | <p>Ответьте на вопросы кратким ответом.</p> <p>1 - Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках.</p> <p>2 - Укажите название города – областного</p> | Задание комбинированного типа | Высокий | <p>1 - Московская битва</p> <p>2 - Тула</p> <p>3 - целью было</p> | Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 | История России, 2 семестр |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|--------|--|
| | | <p>центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу.</p> <p>3 - В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят</p> | | | «общее уничтожение немецких войск» | баллов | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|--------|--|

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперед, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск». | | | | | |
| 99 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии наций на современном этапе?</p> <p>А. Процесс сближения, объединения наций на основе экономической интеграции.</p> <p>Б. Процесс дифференциации наций, выражающийся в их стремлении к самоопределению</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения</p> <p>4) оба суждения неверны</p> | Задание открытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и развернутым обоснованием выбора | Высокий | 3 | Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов | Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр |
| 100 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | <p>Ситуационное задание.</p> <p>В школьной столовой мальчик из мусульманской семьи отказывается убрать за собой поднос, хотя все дети из класса делают это. Он объясняет свое нежелание убеждением, что мужчина не должен выполнять «женскую» работу. Как выйти из этой ситуации?</p> | задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | Важно объяснить мальчику, что в учебном заведении нет женских и мужских обязанностей. Все учащиеся, независимо от пола, должны выполнять условия школьного устава. Нарушение | Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов | Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | | | | устава может привести к серьезным последствиям, вплоть до отчисления. Можно также обратиться к традиционным ценностям – для настоящего мужчины помочь женщине поднять тяжести не зазорно. Также полезно провести работу с родителями ученика, пояснив позицию школы, и поднять этот вопрос на родительском собрании. | | |
| 101 | УК-6.1 УК-6.2 | Выберите правильный ответ. Определите группу понятий, относящихся к мотивационной сфере профессионализма: а) Ценности, притязания, мышления; б) Мышление, цели, способности; в) Ценности, притязания, цели; г) Притязания, мышление, цели. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | в | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Введение в профессию Педагог-психолог, 1 семестр |
| 102 | УК-6.1 УК-6.2 | Выберите правильный ответ. Каковы служебные обязанности школьного психолога: а) Помощь педагогическому коллективу в поддержании дисциплины в школе, в | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | в | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все | Введение в профессию Педагог- |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | <p>административных вопросах;</p> <p>б) Создание благоприятного психологического климата в школе;</p> <p>в) Помощь педагогическому коллективу в обучении и воспитании школьников;</p> <p>г) Психодиагностическая работа с родителями, педагогами и школьниками..</p> | | | | остальные варианты | психолог, 1 семестр |
| 103 | УК-6.1 УК-6.2 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Наиболее стандартизированным видом деятельности практического психолога является:</p> <p>а) Психологическое консультирование;</p> <p>б) Психодиагностика;</p> <p>в) Психотерапия;</p> <p>г) Психокоррекция.</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | б | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> | Введение в профессию Педагог-психолог, 1 семестр |
| 104 | УК-6.1 УК-6.2 | <p>Дополните предложение.</p> <p>Род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретённых в результате специальной подготовки, опыта и стажа работы – это _____</p> | Задание открытого типа | Повышенный | профессия | <p>2 б – верная запись решения, 0 б – остальные варианты.</p> | Введение в профессию Педагог-психолог, 1 семестр |
| 105 | УК-6.1 УК-6.2 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Основными направлениями деятельности психологической службы и видами работы психолога не являются:</p> <p>а) психопрофилактика;</p> <p>б) психокоррекция;</p> <p>в) мониторинг качества знаний;</p> <p>г) консультирование.</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | в | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> | Введение в профессию Педагог-психолог, 1 семестр |
| 106 | УК-6.1 УК-6.2 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Для психолога-практика главным инструментом его профессиональной деятельности является:</p> <p>а) его личность;</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | а | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все</p> | Введение в профессию Педагог- |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | б) психодиагностический инструментарий; в) хорошо оборудованный кабинет; г) профессиональные знания; | | | | остальные варианты | психолог, 1 семестр |
| 107 | УК-6.1 УК-6.2 | Выберите правильные ответы. Выделяют следующие функции педагога-психолога: а) образовательно-воспитательная; б) диагностическая; в) управленческая; г) предупредительно-профилактическая | Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из предложенных | Базовый | а, б, г | 3 б – полное совпадение с правильным ответом 2 б – два правильных совпадения с ответом; 1 б – одно правильное совпадение. | Введение в профессию Педагог-психолог, 1 семестр |
| 108 | УК-6.1 УК-6.2 | Выберите правильный ответ. Вступать в контакты с разными людьми; устанавливать профессиональные отношения; сотрудничать, вступать в деловые контакты; создавать атмосферу комфортности, доброжелательности; вызывать доверие у клиентов, соучаствовать в решении их проблем – все это представляет собой: а) аналитические умения психолога; б) прикладные умения психолога; в) организаторские умения психолога; г) коммуникативные умения психолога | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | г | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Введение в профессию Педагог-психолог, 1 семестр |
| 109 | УК-6.1 УК-6.2 | Выберите правильный ответ. Изучать личность, ее микросоциум, ставить психологический диагноз; проектировать конечный результат профессиональной деятельности; творчески перерабатывать необходимую информацию – все это представляет собой: а) коммуникативные умения психолога; б) прикладные умения психолога; в) организаторские умения психолога; | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | г | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Введение в профессию Педагог-психолог, 1 семестр |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | г) аналитические умения психолога; | | | | | |
| 110 | УК-6.1 УК-6.2 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Роль психолога как фасилитатора предполагает, что он:</p> <p>а) содействует личности в контактах с соответствующими специалистами, помогая разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>б) мотивирует деятельность, побуждает социально-психологическую активность человека, способствует развитию субъектных свойств личности;</p> <p>в) отстаивает права подопечного, определяет методы допустимого, компетентного педагогического вмешательства в решение его проблемы;</p> <p>г) заботится о формировании гуманистических, общечеловеческих ценностей в социуме, создает благоприятные психологические условия для развития личности и ее самовыражения и самореализации;</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Введение в профессию Педагог-психолог, 1 семестр |
| 111 | УК-6.1 УК-6.2 | <p>Дополните предложение.</p> <p>Обобщенную эталонную модель специалиста, перечень профессионально- важных качеств (ПВК) в конкретной профессии, описание структуры и особенностей профессиональной деятельности включает в себя _____.</p> | Задание открытого типа | Повышенный | профессиограмма | 1 б – правильный ответ, 0 б – неправильный ответ. | Введение в профессию Педагог-психолог, 1 семестр |
| 112 | УК-6.1 УК-6.2 | <p>Дополните предложение.</p> <p>Психологическое сопровождение – это вся система, направленная на создание социально-психологических условий для эмоционального благополучия, успешного развития, воспитания и обучения ребенка в ситуациях социально-педагогических взаимодействий, организуемых в рамках</p> | Задание открытого типа | Повышенный | профессиональной деятельности психолога | 2 б – верная запись решение, 0 б – остальные варианты. | Введение в профессию Педагог-психолог, 1 семестр |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | образовательного учреждения. | | | | | |
| 113 | УК-6.1 УК-6.2 | Дополните предложение. Согласно выделенным Дж. Х. Вонк фазам профессионального развития педагога, периоду первоначального обучения в вузе или колледже соответствует... | Задание открытого типа | Повышенный | предпрофессиональная фаза | 2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты. | Введение в профессию Педагог-психолог, 1 семестр |
| 114 | УК-6.1 УК-6.2 | Выберите правильный ответ. Профессионализм у студента в вузе формируется через: а) идентификацию и обособление на основе как социальных условий организации и реализации образовательного процесса, так и индивидуального опыта профессиональной деятельности, опыта овладения профессией; б) запоминание и воспроизведение учебного материала, представленного в лекциях и практических занятиях; в) сдачу сессий и развитие межличностного общения между студентами в течение обучения в вузе. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Повышенный | А | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Введение в профессию Педагог-психолог, 1 семестр |
| 115 | УК-6.1 УК-6.2 | Дополните предложение по смыслу. В классификации наук, предложенных Б.М. Кедровым, психологии отводится: _____ | Задание открытого типа | Повышенный | центральное место | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Введение в профессию Педагог-психолог, 1 семестр |
| 116 | УК-6.1 УК-6.2 | Впишите ответ. Комплекс представлений человека о себе как профессионале, целостный образ себя как | Задание открытого типа | Повышенный | Профессиональное самопознание | 1 б – полное совпадение с правильным | Введение в профессию |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | профессионала, система отношений и установок к себе как профессионалу – это..... | | | | ответом 0 б – все остальные варианты | ю Педагог-психолог, 1 семестр |
| 117 | УК-6.1 УК-6.2 | Структуру личности, лежащую в основе выработки индивидуального стиля педагога-психолога, можно представить в виде иерархической пирамиды. Определите правильный порядок этой иерархии от низшего уровня к высшему: Выберите один ответ: а. биологически обусловленная подструктура, подструктура опыта, подструктура направленности, подструктура форм отражения б. подструктура форм отражения, биологически обусловленная подструктура, подструктура опыта, подструктура направленности в. биологически обусловленная подструктура, подструктура форм отражения, подструктура опыта, подструктура направленности | Задание смешанного типа на выбор правильного ответа и установление последовательности | Высокий | в | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Введение в профессию Педагог-психолог, 1 семестр |
| 118 | УК-6.1 УК-6.2 | Соотнесите понятие и его содержание: 1. Совокупность психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых и достаточных для достижения им – при наличии специальных знаний, умений, навыков – общественно приемлемой эффективности труда 2. Научно обоснованные нормы и требования профессии к различным видам профессиональной деятельности и качествам личности специалиста, которые позволяют ему соответствовать требованиям профессии, | Задание закрытого типа на установление соответствия | Высокий | 1 - в 2 - а 3 – б 4- г | 4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов | Введение в профессию Педагог-психолог, 1 семестр |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | <p>получать необходимые для общества результаты и вместе с тем создают условия для развития личности самого работника</p> <p>3. Интегральная характеристика деловых и личностных качеств специалистов, отражающая уровень знаний, умений и навыков, опыта, достаточных для осуществления определенного рода деятельности, которая связана с принятием решений.</p> <p>4. Особая, имеющая эмоциональную природу чувствительность к психическим проявлениям других людей, их стремлениям, ценностям и целям.</p> <p>а. профессиограмма</p> <p>б. профессиональная компетентность</p> <p>в. профессиональная пригодность</p> <p>г. социальная перцепция</p> | | | | | |
| 119 | УК-6.1 УК-6.2 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Чтобы результаты консультирования были научно обоснованными, базировались на глубоких психологических знаниях консультанта, компетентном использовании диагностического инструментария и психотехнологий, требует принцип:</p> <p>а) профессиональной компетентности</p> <p>б) психопрофилактического проведения консультации</p> <p>в) обеспечения суверенных прав личности</p> <p>г) объективности</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Высокий | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Введение в профессию Педагог-психолог, 1 семестр |
| 120 | УК-6.1 УК-6.2 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Какую задачу не решает личностно-ориентированная модель взаимодействия</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Высокий | в | 1 б – полное совпадение с правильным | Введение в профессию |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | педагога и ребенка: а) развитие доверия ребенка к миру б) развитие базиса личностной культуры в) развитие логического мышления г) развитие чувства радости существования | | | | ответом 0 б – все остальные варианты | Педагог- психолог, 1 семестр |
| 121 | УК-7.1 УК-7.2 | Выберите правильный ответ Понятия «физическая культура» и «спорт» соотносят как: а) синонимы, используемые для обозначения одного вида деятельности; б) физическая культура – это направление спортивной деятельности; в) физическая культура – это часть общей культуры личности, а спорт – явление социальное; г) спорт является доминирующей формой проявления физической культуры. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | г | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр) |
| 122 | УК-7.1 УК-7.2 | Установите соответствие Группа антропометрических признаков а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические Признак А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый | а - АБ, б - ГД, в - ВЕ | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр) |
| 123 | УК-7.1 | Выберите правильный ответ. В каком году проводились зимние | Задание закрытого типа с выбором 1 | Базовый | б | При выборе верного ответа | Элективные курсы |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УК-7.2 | Олимпийские игры в нашей стране? а) 1980; б) 2014; в) 2016; г) 2004. | верного ответа из 4 предложенных | | | - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | физическ ой культуры и спорта (1-6 семестр), физическ ая культура и спорт (4 семестр) |
| 124 | УК-7.1 УК-7.2 | Выберите правильный ответ. Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный: а) на формирование правильной осанки; б) на гармоничное развитие человека; в) на всесторонне развитие физических качеств; г) на достижение высоких спортивных результатов. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | в | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Элективн ые курсы физическ ой культуры и спорта (1-6 семестр), физическ ая культура и спорт (4 семестр) |
| 125 | УК-7.1 УК-7.2 | Выберите правильный ответ. Правильное дыхание характеризуется: а) более продолжительным выдохом; б) более продолжительным вдохом; в) вдохом через нос выдохом ртом; г) равной продолжительностью вдоха и выдоха. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | г | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Элективн ые курсы физическ ой культуры и спорта (1-6 семестр), физическ ая |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | культура и спорт (4 семестр) |
| 126 | УК-7.1 УК-7.2 | Выберите правильный ответ . Ученый, открывший явление фагоцитоза: А) И.М. Сеченов Б) Н.И. Пирогов В) И.И. Мечников | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных | Базовый | в | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр |
| 127 | УК-7.1 УК-7.2 | Установите соответствие. <u>Группа антропометрических признаков</u> а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические <u>Признак</u> А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) станова́я сила Е) форма ног | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый | а - АБ, б - ГД, в - ВЕ | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр |
| 128 | УК-7.1 УК-7.2 | Выберите правильный ответ. Сущность процесса свертывания крови заключается в: А) склеивании эритроцитов Б) превращении фибриногена в фибрин В) превращении лейкоцитов в лимфоциты Г) склеивании лейкоцитов | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества | Базовый | б | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр |
| 129 | УК-7.1 | Выберите правильный ответ. Ткань, покрывающая снаружи и выстилающая | Задание закрытого типа с выбором 1 | Базовый | а | При выборе верного ответа | Возрастная |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УК-7.2 | внутри: А) эпителиальная Б) соединительная В) мышечная | верного ответа из 3 предложенных | | | - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | анатомия , физиолог ия и культура здоровья, 1 семестр |
| 130 | УК-7.1 УК-7.2 | Укажите соответствие отделов зрительного анализатора и их компонентов: 1) центральный (мозговой) отдел 2) периферический отдел 3) проводниковый отдел А) фоторецепторы сетчатки Б) зрительный нерв В) затылочная доля коры | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый | 1-В, 2-А, 3-Б | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Возрастн ая анатомия , физиолог ия и культура здоровья, 1 семестр |
| 131 | УК-7.1 УК-7.2 | Вставьте пропущенное слово Для нормальной деятельности центральной нервной системы, регуляции обмена углеводного и аминокислот, необходим ... | Задания открытого типа с точным ответом | Повышенный | Витамин В1 (тиамин) | Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов. | Элективн ые курсы физическ ой культуры и спорта (1-6 семестр) |
| 132 | УК-7.1 УК-7.2 | Перечислите объективные критерии самоконтроля | Задания открытого типа с развёрнутым ответом | Повышенный | 1. частота сердечных сокращений; 2. жизненная емкость легких; 3. артериальное давление. | При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов | Элективн ые курсы физическ ой культуры и спорта (1-6 семестр) |
| 133 | УК-7.1 УК-7.2 | Перечислите пять основных физических способностей человека | Задание открытого типа с развёрнутым | Повышенный | 1. силовые; 2. скоростные; 3. координацион | При полном соответствии - 2 балла, | Элективн ые курсы физическ |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ответом | | ные; 4. выносливость ; 5. гибкость. | правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов | ой культуры и спорта (1-6 семестр) |
| 134 | УК-7.1 УК-7.2 | К симптомам базедовой болезни относят: А) повышенную сухость кожи Б) Повышенный аппетит и худобу В) понижение температуры тела Г) выпученные глаза Д) снижение уровня обмена веществ Е) потливость и тремор (дрожание рук) | Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества | Повышенный | б, г, е | При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов. | Возрастн ая анатомия , физиолог ия и культура здоровья, 1 семестр |
| 135 | УК-7.1 УК-7.2 | Объясните, почему для нормальной жизнедеятельности клеток и тканей необходимо жидкое межклеточное вещество | Задания открытого типа с развёрнутым ответом | Повышенный | 1. В жидкой среде растворяются необходимые клетке питательные вещества, которые проникают через клеточную мембрану. 2. Жидкая среда обеспечивает вывод продуктов распада из клетки. 3. В жидкой среде происходят | При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов | Возрастн ая анатомия , физиолог ия и культура здоровья, 1 семестр |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | | | | | <p>все биохимические реакции.</p> <p>4. Жидкая среда способствует поддержанию относительного постоянства физических свойств и химического состава клетки.</p> | | |
| 136 | <p>УК-7.1</p> <p>УК-7.2</p> | <p>Чем можно объяснить, что центры регуляции таких жизненно важных функций, как дыхание, пищеварение, размножение, находятся в продолговатом мозге, а не в коре больших полушарий?</p> | <p>Задания открытого типа с развёрнутым ответом</p> | <p>Повышенный</p> | <p>1. Продолговатый мозг – наиболее древняя часть головного мозга.</p> <p>2. Дыхание, питание, размножение появились вместе с возникновением животного мира, т.е. это самые древние функции организма.</p> <p>3. Кора головного мозга – сравнительно молодая часть мозга. У высших животных она контролирует все функции</p> | <p>При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов</p> | <p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр</p> |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | | | | организма, в том числе и перечисленные в задании. | | |
| 137 | УК-7.1 УК-7.2 | Опишите путь, который пройдет лекарственный препарат, введенный в вену на левой руке, если он должен воздействовать на головной мозг. | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | <p>1) Лекарственный препарат, введенный в вену левой руки, попадет в верхнюю полую вену, впадающую в правое предсердие, а из него – в правый желудочек.</p> <p>2) Из правого желудочка препарат с венозной кровью попадет в артерию малого круга кровообращения, пройдет через альвеолы легких и по легочной вене поступит в левое предсердие, а затем в левый желудочек.</p> <p>3) Далее препарат попадет в аорту, затем в сонную артерию, а из нее</p> | Полное соответствие - 3 балла; указаны 2 пункта - 2 балла; указаны 1 пункта - 1 балл; менее 1 - 0 баллов | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | | | | | в капилляры сосудов мозга. | | | | | | |
| 138 | УК-7.1 УК-7.2 | Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, объясните их: 1. У человека замкнутая кровеносная система и два круга кровообращения. 2. Его сердце состоит из четырех камер. 3. По всем артериям человека течет артериальная кровь, а по всем венам - венозная. 4. Малый круг кровообращения начинается в правом предсердии и заканчивается в левом желудочке. 5. Большой круг кровообращения начинается в левом предсердии и заканчивается в правом желудочке. | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | ошибки в предложени ях 3, 4, 5 3) в малом круге кровообращения венозная кровь течет по артериям, а артериальная по венам 4) малый круг кровообращения начинается в правом желудочке и заканчивается в левом предсердии 5) большой круг кровообращения начинается в левом желудочке и заканчивается в правом предсердии | Правильно даны все ответы - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; менее 1 ответа - 0 баллов | Возрастн ая анатомия , физиолог ия и культура здоровья, 1 семестр | | | | |
| 139 | УК-7.1 УК-7.2 | Установите соответствие между видом спорта и олимпийской дистанцией соревнований (3 б.) <table><tr><td>Вид спорта</td><td>Дистанция</td></tr><tr><td>1. легкая атлетика</td><td>А. 50 км.</td></tr></table> | Вид спорта | Дистанция | 1. легкая атлетика | А. 50 км. | Задание закрытого типа на установление соответствия | Высокий | 1-Г; 2-Д; 3-А; 4- Б; 5-В. | Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; | Физическ ая культура и спорт (4 семестр) |
| Вид спорта | Дистанция | | | | | | | | | | |
| 1. легкая атлетика | А. 50 км. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|----------------------|-----------|--------------------|------------|----------------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------|-----------------------------------------------------|---------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | <table><tr><td>2. плавание</td><td>Б. 2000 м.</td></tr><tr><td>3. лыжные гонки</td><td>В. 100 км.</td></tr><tr><td>4. академическая гребля</td><td>Г. 42,195 км.</td></tr><tr><td>5. велоспорт (шоссе)</td><td>Д. 50 м.</td></tr></table> | 2. плавание | Б. 2000 м. | 3. лыжные гонки | В. 100 км. | 4. академическая гребля | Г. 42,195 км. | 5. велоспорт (шоссе) | Д. 50 м. | | | | правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов | | | | | | | |
| 2. плавание | Б. 2000 м. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. лыжные гонки | В. 100 км. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. академическая гребля | Г. 42,195 км. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. велоспорт (шоссе) | Д. 50 м. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 140 | УК-7.1 УК-7.2 | <p>Задание 20. Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта (3 б.)</p> <table><tr><td>Спортсмен</td><td>Вид спорта</td></tr><tr><td>1. Юрий Жирков</td><td>А. легкая атлетика</td></tr><tr><td>2. Анна Вяхирева</td><td>Б. биатлон</td></tr><tr><td>3. Алексей Ягудин</td><td>В. футбол</td></tr><tr><td>4. Елена Исинбаева</td><td>Г. гандбол</td></tr><tr><td>5. Тимур Сафин</td><td>Д. фигурное катание</td></tr><tr><td>6. Эдуард Латыпов</td><td>Е. фехтование</td></tr></table> | Спортсмен | Вид спорта | 1. Юрий Жирков | А. легкая атлетика | 2. Анна Вяхирева | Б. биатлон | 3. Алексей Ягудин | В. футбол | 4. Елена Исинбаева | Г. гандбол | 5. Тимур Сафин | Д. фигурное катание | 6. Эдуард Латыпов | Е. фехтование | Задание закрытого типа на установление соответствия | Высокий | 1-В; 2-Г; 3-Д; 4-А; 5-Е; 6-Б. | Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов | Физическая культура и спорт (4 семестр) |
| Спортсмен | Вид спорта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Юрий Жирков | А. легкая атлетика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Анна Вяхирева | Б. биатлон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Алексей Ягудин | В. футбол | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Елена Исинбаева | Г. гандбол | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Тимур Сафин | Д. фигурное катание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Эдуард Латыпов | Е. фехтование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 141 | УК-8.1 УК-8.2 | Выберите правильный ответ. Наибольшее влияние на здоровье человека оказывает: а) генетические факторы; б) экономические факторы; в) образ жизни; г) уровень развития здравоохранения | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | в | Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Основы медицинских знаний, 1 семестр | | | | | | | | | | | | | | |
| 142 | УК-8.1 УК-8.2 | Выберите правильные ответы Основные показатели здоровья населения: а) заболеваемость; б) инвалидность; в) медико-демографические; г) физического развития; д) анализ и сводка материалов. | Задание закрытого типа множественного выбора | Базовый | а, б, в, г | 4 балла: верный ответ - 1 балл | Основы медицинских знаний, 1 семестр | | | | | | | | | | | | | | |
| 143 | УК-8.1 УК-8.2 | Выберите правильные ответы Перечислите неизменяемые факторы риска развития ишемической болезни сердца: а) гиподинамия; б) постоянный психоэмоциональный стресс; в) наследственные факторы; г) возраст; д) | Задание закрытого типа множественного выбора | Базовый | в, г | 2 балла: верный ответ - 1 балл | Основы медицинских знаний, 1 семестр | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | наличие сопутствующих заболеваний. | | | | | |
| 144 | УК-8.1 УК-8.2 | Выберите правильный ответ Первое место среди причин инвалидности и смертности населения в нашей стране занимает следующая группа заболеваний: а) болезни органов дыхания; б) травматизм, в) сердечно-сосудистые заболевания; г) онкологические заболевания. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | в | Верный ответ - 1 балл | Основы медицинских знаний, 1 семестр |
| 145 | УК-8.1 УК-8.2 | Выберите правильный ответ. Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных | Базовый | б | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 146 | УК-8.1 УК-8.2 | Соотнесите термины и их понятия. 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый | 1в, 2б, 3а | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 147 | УК-8.1 УК-8.2 | Выберите правильный ответ. Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества | Базовый | г | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 148 | УК-8.1 | Выберите правильный ответ. | Задание закрытого | Базовый | а | При выборе | Безопасн |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | УК-8.2 | Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия. | типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных | | | верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | ость жизнедеятельности, 1 семестр |
| 149 | УК-8.1 УК-8.2 | Выберите правильный ответ. Легкое приспособление психики к меняющимся условиям обеспечивается благодаря закономерности психического развития: а) пластичность б) неравномерность в) интеграция и дифференциация свойств и качеств г) гетерохронность | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | а | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, 4 семестр |
| 150 | УК-8.1 УК-8.2 | Выберите правильный ответ. Форма значимых для ребенка отношений, в которых он находится с окружающей его действительностью в тот или иной период своей жизни а) социальная ситуация развития б) зона актуального развития в) ведущий вид деятельности г) основные новообразования | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | а | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, 4 семестр |
| 151 | УК-8.1, УК-8.2, УК-10.2 | Выберите правильные ответы. Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; | Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества | Повышенный | а; г; е | При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет | Безопасность жизнедеятельности, 1 |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом | | | | неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов. | семестр |
| 152 | УК-8.1, УК-8.2, УК-10.2 | Перечислите первичные поражающие факторы пожара. | Задания открытого типа с развёрнутым ответом | Повышенный | 1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление | При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 153 | УК-8.1, УК-8.2, УК-10.2 | Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями. а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух. | Задание закрытого типа на установление последовательности | Повышенный | г); в): а); б) | При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов. | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 154 | УК-8.1 УК-8.2 | Оппортунистические инфекции – это ... | Задание открытого типа с развернутым ответом | Повышенный | Это инфекции, вызванные условно патогенными микроорганизмами | 1б – полное совпадение с правильным ответом | Основы медицинских знаний, 1 семестр |
| 155 | УК-8.1 УК-8.2 | Выберите правильный ответ Какие лимфатические узлы поражаются при коревой краснухе: а) паховые; б) подмышечные; в) челюстные; г) затылочные | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Повышенный | г | Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Основы медицинских знаний, 1 семестр |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 156 | УК-8.1 УК-8.2 | Перечислите отличительные признаки боли при приступе стенокардии: а) носит характер приступа; б) купируется нитроглицерином; в) длится более 15-20 мин.; г) сопровождается снижением артериального давления. | Задание закрытого типа множественного выбора | Повышенный | а, б | 2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Основы медицинских знаний, 1 семестр |
| 157 | УК-8.1 УК-8.2 | Какие данные необходимы педагогу-психологу для психологической работы с мальчиком? Егор поступил в младшую группу детского сада в 3,5 года. Через три месяца, к психологу обратилась воспитатель Светлана Николаевна, имеющая большой опыт работы с детьми младшего возраста. Она попросила психолога поговорить с родителями мальчика по поводу его «неконтактности» со сверстниками. Причиной того, что Егор держится в стороне от других детей, постоянно играет один, Светлана Николаевна характеризует семейную ситуацию следующим образом: папа Егора часто бывает в командировках; мама работает врачом в больнице, часто бывает на ночных дежурствах, поэтому воспитанием Егора и его старшего брата (14 лет) занимается бабушка. По мнению воспитателя, такая «заброшенность» ребенка привела не только к его проблемам в общении, но и негативно сказалась на адаптации Егора к детскому саду – он часто болеет. Второй воспитатель группы, Нина Николаевна, подтвердила проблемы Егора в общении со сверстниками, также отметив, что мальчик не стремится к общению и со взрослыми, «обращается к ним | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных | Высокий | б | При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, 4 семестр |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | | <p>только при необходимости. Однако Нину Николаевну больше волновало то, что Егор «не включается в деятельность», «болезненно» реагирует, когда она ему указывает на ошибки – «опускает голову, замыкается в себе, уходит от выполнения задания».</p> <p>Со слов бабушки Егор «очень спокойный мальчик, ест и спит хорошо». Она также подтвердила, что Егор сторонится детей, не любит гулять во дворе, предпочитая смотреть мультфильмы.</p> <p>а) особенности развития в пренатальный период и раннего сенсомоторного развития, особенности социально-психологической адаптации к ДОУ;</p> <p>б) уровень развития игровой деятельности, и общения ребенка со взрослыми и сверстниками, индивидуально-личностные свойства мальчика, детско-родительские отношения;</p> <p>в) особенности жизнедеятельности, соблюдения режима дня, основные психологические новообразования 3-хлетнего возраста, эмоциональное развитие ребенка.</p> | | | | | |
| 158 | УК-8.1, УК-8.2, | <p>Какие рабочие гипотезы вы можете выдвинуть в качестве причин развития данного состояния у девочки:</p> <p>а) несоответствие уровня родительских требований возможностям ребенка, обуславливающее тревожность и неуверенность девочки при взаимодействии с</p> | Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из нескольких предложенных ответов | Высокий | г, д | При выборе верных ответов - 2 балла. При выборе одного правильного ответа – 1 б. При выборе | Психология дошкольного, младшего школьного и подростк |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | <p>взрослыми и сверстниками;</p> <p>б) личностная и ситуативная тревожность, заниженная самооценка;</p> <p>в) низкий уровень умственного развития;</p> <p>г) возрастной кризис старшего дошкольника;</p> <p>д) неблагоприятная система детско-родительских отношений, характеризующаяся с одной стороны отвержением и низким уровнем принятия ребенка и с другой стороны - повышенным уровнем требований, обуславливающими тревожность, неустойчивую самооценку, пассивность и инактивность.</p> <p>Яна посещает детский сад с 3-х лет. Она всегда была любимицей воспитателей за свою успешность, любознательность, непосредственность и искренность, которые сочетались с послушанием, позитивным характером взаимодействия как со взрослыми, так и с детьми.</p> <p>В начале ноября Мария Ивановна, один из воспитателей подготовительной группы, в которую теперь ходила девочка, обратилась к психологу по поводу того, что ее беспокоит изменившееся поведение Яны. Она стала пассивной, на занятиях часто проявляет неуверенность, боится отвечать, хотя раньше первая «тянула руку». Мария Николаевна, второй воспитатель группы, подтвердила эти изменения в поведении девочки.</p> <p>Психологом было проведено одно наблюдение за поведением Яны на занятиях и</p> | | | | <p>неверного ответа - 0 баллов.</p> | <p>ового возраста, 4 семестр</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|----------------------------------|

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | <p>одно наблюдение за взаимодействием детей группы в свободное время. Наблюдение за поведением девочки на занятиях полностью подтвердило обоснованность жалобы Марии Ивановны. Наблюдая за игрой детей, психолог отметила, что девочка охотно поддержала предложение своих подружек поиграть, хотя и не проявляла ранее характерную для нее тенденцию к доминированию во взаимодействии.</p> <p>В беседе с мамой Яны психолог выявил, что в настоящее время в семье имеет место быть не совсем благополучная атмосфера: родители часто ссорятся, и, хотя стремятся не показывать это девочке, взаимные обиды взрослых «отгораживают» их от ребенка. Также мама сказала, что она водит Яну на дополнительные занятия по подготовке к школе, чтобы поступить в престижную школу.</p> | | | | | |
| 159 | УК-8.1, УК-8.2, УК-10.2 | <p>Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод.</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | <p>1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются);</p> | <p>Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ – 0 баллов</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр</p> |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | | | | 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи | | |
| 160 | УК-8.1 УК-8.2 | Установите соответствие. Соотнесите компоненты здоровья к уровням здоровья. Компоненты здоровья: 1) социальное здоровье; 2) биологическое здоровья; 3) психическое здоровье; Уровни здоровья: а) нравственное здоровье; б) соматическое здоровье; в) физическое здоровье | Задание закрытого типа на установление соответствия | Высокий | 2) б, в; 3) а | 2 балла: верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Основы медицинских знаний, 1 семестр |
| 161 | УК-9.1 УК-9.2 | Налоговой базой по земельному налогу является _____ | Задание открытого типа, требующее развернутого ответа. | Базовый | кадастровая стоимость земельного участка, в рублях | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 162 | УК-9.1 УК-9.2 | Приведите аргументы за и против того, чтобы пользоваться услугами брокера и услугами доверительного управляющего на фондовом рынке. | Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора. | Базовый | <p>Возможные аргументы в пользу работы через брокера: 1) инвестор сам принимает инвестиционные решения, какие считает правильными, и не зависит от чужого мнения; 2) комиссии за услуги брокера ниже, чем у доверительного управляющего.</p> <p>Аргументы против: 1) надо тратить много времени на работу с рыночной информацией, на совершение сделок и мониторинг своего портфеля; 2) из-за недостаточного опыта и знаний инвестор при работе через брокера может допускать</p> | <p>2 б – все аргументы перечислены и обоснованы</p> <p>1 б – частично перечислены аргументы или частично обоснованы</p> <p>0 б – не перечислены аргументы и не обоснованы</p> | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | | | | больше ошибок, чем профессиональный управляющий. | | |
| 163 | УК-9.1 УК-9.2 | Перечислите реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам | Задание открытого типа с развернутым ответом | Базовый | номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код | 2 б – все реквизиты перечислены 1 б – частично перечислены 0 б – не перечислены реквизиты | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр |
| 164 | УК-9.1 УК-9.2 | Продолжите фразу, выбрав правильное утверждение: «Процентная ставка по кредиту — это _____» | Задание открытого типа с развернутым ответом | Базовый | плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год. | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр |
| 165 | УК-9.1 УК-9.2 | Выберите правильный ответ. Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля: а) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня; | Задание закрытого типа с выбором 1 ответа из множества | Базовый | б | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Основы финансовой грамотности и методики ее |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | <p>в) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;</p> <p>в) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;</p> <p>г) ничего определенного в данном случае сказать нельзя.</p> | | | | | преподавания, 3 семестр |
| 166 | УК-9.1 УК-9.2 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии</p> <p>б) закрытой монополии</p> <p>в) совершенной конкуренции</p> <p>г) олигополии</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | А | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Финансово-экономический практикум, 1 семестр |
| 167 | УК-9.1 УК-9.2 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит</p> <p>б) предметы потребления</p> <p>в) рабочую силу</p> <p>г) орудия производства</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | Г | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Финансово-экономический практикум, 1 семестр |
| 168 | УК-9.1 УК-9.2 | Выберите правильный ответ. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных ответов | Базовый | б | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Финансово-экономический практикум, 1 семестр |
| 169 | УК-9.1 УК-9.2 | Выберите правильный ответ. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных ответов | Базовый | б | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные | Финансово-экономический практикум, 1 |

| | | | | | | варианты | семестр |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 170 | УК-9.1 УК-9.2 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>К основным видам налогов и сборов, которые платят граждане России, относятся:</p> <p>а) государственная пошлина</p> <p>б) транспортный налог</p> <p>в) налог на добавленную стоимость</p> <p>г) торговый сбор</p> <p>д) земельный налог</p> <p>е) налог на доходы физических лиц (НДФЛ)</p> <p>ж) налог на имущество физических лиц</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества предложенных ответов | Базовый | а, б, д, е, ж | <p>5 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>4 б – 4 совпадения с правильным ответом, 3 б – 3 совпадения с правильным ответом, 2 б – 2 совпадения с правильным ответом, 1 б – 1 совпадение с правильным ответом</p> | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр |
| 171 | УК-9.1 УК-9.2 | <p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям.</p> <p>Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий</p> | Задание открытого типа, требующее развернутого ответа | Повышенный | Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя. | <p>2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу</p> <p>1 б – слабо аргументированная позиция</p> <p>0 б - остальные варианты</p> | Финансово-экономический практикум, 1 семестр |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | <p>труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p> | | | | | |
| 172 | УК-9.1 УК-9.2 | <p>19 сентября 2023 г. на брокерский счет было куплено 10 акций компании N за 90 руб/шт. 13 июня 2024 г. поступили дивиденды в размере 5,06 руб. на акцию. 27 декабря 2024 г. эти акции проданы по цене 100 руб/шт. Определите сумму уплаченного налога.</p> | Задание открытого типа, требующее развернутого ответа | Повышенный | 20 | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр |
| 173 | УК-9.1 УК-9.2 | <p>Физическим лицом приобретен 14 июля земельный участок кадастровой стоимостью</p> | Задание открытого типа, требующее | Повышенный | 300 | 1 б – полное совпадение с | Основы финансов |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | 200 000 руб. жилого назначения. Определить сумму земельного налога к уплате физическим лицом. | развернутого ответа | | | правильным ответом 0 б – все остальные варианты | ой грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр |
| 174 | УК-9.1 УК-9.2 | Размер убытка составляет 100 тыс. руб. Объект застрахован на 155 тыс. руб., его стоимость 170 тыс. руб. Определить страховое возмещение. | Задание открытого типа, требующее развернутого ответа | Повышенный | 91,18 | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр |
| 175 | УК-9.1 УК-9.2 | Представьте, что ваши родители подарили вам на день рождения 30 тыс. руб. Однако подарок их с определённым условием — сейчас вы можете потратить только 5 тыс. руб. из этой суммы, а остальные деньги должны положить на банковский вклад и остатком подарка сможете распорядиться лишь через 3 года. Существует множество банков, каждый из которых предлагает широкий выбор депозитов на любой вкус и под разные процентные ставки. Вы решили открыть вклад с капитализацией процентов по ставке 4,9% годовых. Определите размер процентов, которые вы получите по истечении оговорённого срока. | Задание открытого типа, требующее развернутого ответа | Повышенный | 3858 | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр |
| 176 | УК-9.1 УК-9.2 | Если вы получили смартфон в качестве приза в конкурсе и его рыночная стоимость составляет 80 тыс. руб., какую сумму | Задание открытого типа, требующее развернутого | Повышенный | 28000 | 1 б – полное совпадение с правильным | Основы финансовой |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | | необходимо заплатить в бюджет? | ответа | | | ответом 0 б – все остальные варианты | грамотно сти и методики ее преподав ания, 3 семестр |
| 177 | УК-9.1 УК-9.2 | Банк выдал заемщику кредит в сумме 5000000 рублей на срок 10 лет по ставке 12% годовых. Определите: какую общую сумму в итоге заемщик вернет банку за весь срок кредитования при условии, что не применялось досрочное погашение данного кредита. Банк применяет аннуитетные платежи | Задание открытого типа, требующее развернутого ответа | Высокий | 8608257 | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Основы финансов ой грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр |
| 178 | УК-9.1 УК-9.2 | Гражданин владеет легковым автомобилем с мощностью двигателя 155 л. с., зарегистрированным на его имя 7 марта предыдущего года и катером мощностью двигателя 90 л. с., зарегистрированным на его имя 8 сентября текущего года. С 20 ноября текущего года гражданин стал пенсионером. По закону субъекта РФ пенсионеры по старости освобождены от уплаты транспортного налога. Ставки налога совпадают с НК. Исчислите сумму транспортного налога, которую гражданин должен заплатить по окончании текущего налогового периода. | Задание открытого типа, требующее развернутого ответа | Высокий | 1396 | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Основы финансов ой грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр |
| 179 | УК-9.1 УК-9.2 | В 2024 г. мужчина поступил в университет для получения второго высшего образования, стоимость | Задание открытого типа, требующее | Высокий | 17550 | 3 б – полное совпадение с правильным | Основы финансов ой |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | обучения — 95 тыс. руб. в год. Его сын (17 лет) поступил в колледж на очную форму обучения со стоимостью обучения 40 тыс. руб. в год. Если отец подаст заявление на предоставление социального налогового вычета, какая сумма НДФЛ подлежит возврату? | развернутого ответа | | | ответом, в обосновании ответа раскрыты основные моменты: это трудовая функция и количество детей на 1 ставку педагога-психолога ДОУ | грамотности и методики ее преподавания, 3 семестр |
| 180 | УК-9.1 УК-9.2 | | | Высокий | | | |
| 181 | УК-10.1 УК-10.2 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?</p> <p>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием</p> | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких ответов. | Базовый | б | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p> | | | | | |
| 182 | УК-10.1 УК-10.2 | <p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</p> <p>в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;</p> <p>г) органы государственной власти.</p> | Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из предложенных 4 ответов | Базовый | б, в | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр |
| 183 | УК-10.1 УК-10.2 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>а) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p> | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких ответов. | Базовый | в | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционно |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора. | | | | | е поведени е, 3 семестр |
| 184 | УК-10.1 УК-10.2 | Выберите правильный ответ. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются а) в политической нестабильности государства; б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба. | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких ответов. | Базовый | г | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Нормати вно- правовые основы професси ональной деятельн ости и антикорр упционно е поведени е, 3 семестр |
| 185 | УК-10.1 УК-10.2 | Выберите правильный ответ. Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности: а) Президент Российской Федерации б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации в) Совет Безопасности Российской Федерации г) Правительство РФ | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких ответов. | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Нормати вно- правовые основы професси ональной деятельн ости и антикорр упционно е поведени е, 3 семестр |
| 186 | УК-10.1 | Выберите правильный ответ | Задание закрытого | Базовый | б | 1 б – полное | Нормати |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УК-10.2 | <p>Терроризм это:</p> <p><i>А. Насилие и практика устрашения на</i> принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</p> <p><i>Б. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.</i></p> <p><i>В. Политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения группами с целью повлиять на настроение общества</i></p> | типа с выбором одного правильного ответа из нескольких ответов. | | | совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | вно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр |
| 187 | УК-10.1 УК-10.2 | <p>Выберите правильный ответ</p> <p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации</p> <p>б) Президентом Российской Федерации</p> <p>в) Федеральным Собранием Российской Федерации</p> | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких ответов. | Открытый Базовый | б | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр |
| 188 | УК-10.1 УК-10.2 | <p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:</p> | Задание закрытого типа с выбором одного | Базовый | б | 1 б – полное совпадение с правильным | Нормативно-правовые |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ | правильного ответа из нескольких ответов. | | | ответом 0 б – все остальные варианты | основы професси ональной деятельн ости и антикорр упционно е поведени е, 3 семестр |
| 189 | УК-10.1 УК-10.2 | Выберите правильный ответ. Субъекты терроризма: А) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства; Б) отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность, направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства; В) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам государства | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких ответов. | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты | Нормати вно- правовые основы професси ональной деятельн ости и антикорр упционно е поведени е, 3 семестр |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 190 | УК-10.1 УК-10.2 | 6. Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации. | Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких ответов. | Базовый | А | 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты. | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр |
| 191 | УК-10.1 УК-10.2 | Закончите предложение. Коррупция - это _____ | Задание открытого типа с развернутым ответом | Повышенный | Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и | При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица. | | | | | | | | | | | | |
| 192 | УК-10.1 УК-10.2 | Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВО ДСТВА</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДС ТВА</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат;</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table> | УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВО ДСТВА | СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДС ТВА | А) прокурор; Б) адвокат; | 1) обвинение; 2) защита. | Задание закрытого типа на установление соответствия между понятиями | Повышенный | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | 1 | 2 | 1 | При этом ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение |
| УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВО ДСТВА | СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДС ТВА | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) прокурор; Б) адвокат; | 1) обвинение; 2) защита. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|---|---|---|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | | <table><tr><td>В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td></td></tr></table> | В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый. | | | | | | | е, 3 семестр | | | | | | | | | | | |
| В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 193 | УК-10.1 УК-10.2 | Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table> | Примеры | ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ | А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество. | 1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья. | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | А-3, Б-2, В-1, Г-1, Д-2 | При верном ответе - 4 балла, при 3 правильных соответствиях – 3 б, при 2-х правильных соответствиях – 2 балла, при 1 правильном соответствии – 1 балл. | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр | | | | | | | | | | |
| Примеры | ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество. | 1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 194 | УК-10.1 УК-10.2 | Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство;</td><td>1) преступления против свободы,</td></tr></table> | Примеры | ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ | А) убийство; Б) вымогательство; | 1) преступления против свободы, | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>При</td><td>Дрех</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>правильных</td><td></td></tr></table> | А | Б | В | При | Дрех | 3 | 2 | 1 | правильных | | соответствиях - 3 балла, при 2-х правильных соответствиях – 2 балла, при 1 правильном соответствии – | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное |
| Примеры | ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) убийство; Б) вымогательство; | 1) преступления против свободы, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | При | Дрех | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 1 | правильных | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество. | чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья. | | | | 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов | е поведени е, 3 семестр |
| 195 | УК-10.1 УК-10.2 | Что такое террористический акт по УК РФ? | | Задание открытого типа с развернутым ответом | Повышенный | Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также | При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями | | |
| 196 | УК-10.1 УК-10.2 | <p>Какое из утверждений верное?</p> <p>А. Международный терроризм как социальное явление представляет собой совокупность преступлений, характеризующую собой труднопредсказуемую чрезвычайную ситуацию социального характера;</p> <p>Б. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть национальной проблемой, он является глобальной проблемой.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p> | Задание комбинированного типа | Повышенный | 3 | 3 балла (верны оба суждения) | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр |
| 197 | УК-10.1 УК-10.2 | <p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные</p> | Задание комбинированного типа | Высокий | 2, 9, 6, 4, 3, 8. | При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-----------|------------|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|
| | | <p>признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____(Б) и предполагает использование мер _____(В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | | | | антикорр упционно е поведени е, 3 семестр |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 198 | УК-10.1 | Запишите слово, пропущенное в схеме. | Задание открытого | Высокий | Публичное | При верном | Нормати | | | | | | | | | | | | |

| | УК-10.2 | <table><tr><td>..... право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях</td></tr></table> | право | Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса | Частное право | Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях | типа | | | | ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | вно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| право | Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частное право | Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 199 | УК-10.1 УК-10.2 | <p>Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>ПРАВООТНОШЕНИЯ</th><th>ОТРАСЛИ ПРАВА</th></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был</td><td>1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.</td></tr></table> | ПРАВООТНОШЕНИЯ | ОТРАСЛИ ПРАВА | А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был | 1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право. | Задание закрытого типа на установление соответствия | Высокий | <table><tr><td colspan="3">Ответ</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | Ответ | | | А | Б | В | 1 | 2 | 3 | <table><tr><td colspan="2">При верном ответе – 3 балла, при 2-х верных ответах – 2 балла, при 1 верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</td></tr></table> | При верном ответе – 3 балла, при 2-х верных ответах – 2 балла, при 1 верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр |
| ПРАВООТНОШЕНИЯ | ОТРАСЛИ ПРАВА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был | 1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| При верном ответе – 3 балла, при 2-х верных ответах – 2 балла, при 1 верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника | | | | | | |
| 200 | УК-10.1 УК-10.2 | <p>Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p> | Задание комбинированного типа | Высокий | <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка —<i>да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ).</i></p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке —<i>да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ).</i></p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение</p> | <p>При верном ответе - 1 балл, всего – 3 балла; неверный ответ – 0 баллов</p> | <p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 3 семестр</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | | | <p>брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения — <i>нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода).</i></p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным — <i>нет, неверно, второй супруг может.</i></p> <p>5. По истечении</p> | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | | | <p> месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака —<i>да,</i> <i>верно.</i> </p> <p> Ответ: 1, 2, 5. </p> | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|